

科目名	総合実習	単位数	4 単位	学科・学年	森林総合 科 3 年																																													
使用教科書	なし			副教材等																																														
学習目標	<p>農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野の改善を図る実践的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。</p> <p>(3) 農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p>																																																	
学習評価	<p>○ 次の3つの観点に基づき、学習内容のまとめ(定期考査までを学習のひとまとめ)ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">①知識・技術</td> <td colspan="5">森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法について理解するとともに、総合的な技術を身に付けようとしている。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">②思考・判断・表現</td> <td colspan="5">森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">③主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="5">森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法について、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">観点</td> <td style="text-align: center;">①</td> <td style="text-align: center;">②</td> <td style="text-align: center;">③</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">評価方法</td> <td>学習状況観察</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td></td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>実習記録簿</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p>					①知識・技術	森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法について理解するとともに、総合的な技術を身に付けようとしている。					②思考・判断・表現	森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。					③主体的に学習に取り組む態度	森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法について、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。						観点	①	②	③		評価方法	学習状況観察	◎		◎		実習記録簿	○	○	○											
①知識・技術	森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法について理解するとともに、総合的な技術を身に付けようとしている。																																																	
②思考・判断・表現	森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。																																																	
③主体的に学習に取り組む態度	森林・林業に関する総合的な知識と技術や、経営と管理の手法について、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。																																																	
	観点	①	②	③																																														
評価方法	学習状況観察	◎		◎																																														
	実習記録簿	○	○	○																																														
履修上の注意	<p>○各教科の内容を実践していきます。作業が多いですが、人任せにせず各自が指示内容を確実に理解し、行動してください。</p> <p>○定めた課題に対しての積極的な姿勢、態度、技能や知識の上達度、問題解決のための努力などを総合的に判断し、評価します。</p> <p>○レポートや製図の提出が課されるときがあります。期日を守り、丁寧に仕上げ提出してください。</p> <p>○危険な作業を伴う場合があります。常に細心の注意を払い、真剣に取り組んでください。</p> <p>○時間外実習(演習林実習)は100%出席です。欠席する場合は必ず事前に連絡を取り、その旨を伝えてください。</p>																																																	

学期	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学習活動(評価方法)
1 学期	1 森林管理 (1) 管理手法	40	・枝打ち、間伐などの森林管理 手法を理解します。	毎回の実習の中で次の 項目について5段階評価 を行い、その総合展に よって各楽器の評価をつ けます。 【服装】 指示された服装、道具が そろっているか。 【学習態度】 授業展開の中で、その 時々の学習目標に対応し た発言、また技術を習得 しようとする積極的な態度 が見られるか。 【授業理解・提出物】 実習内容をきちんと理解 し、記録簿が丁寧に書か れているか。また、提出物 が期日まで提出されてい るか。
	(2) 管理用具		・チェーンソー、なた、のこなど森 林管理用具の種類や用途を学 習し、適切で安全な使用方法に ついて理解します。	
	(3) 管理技術		・実技学習により、作業内容に 応じた用具の選択から使いこな しまでを確実に習得します。	
2 学期	2 測量 (1) 水準(レベル)	75	・管理同の接地には測量技術が 不可欠であることを認識すると ともに、レベルの特性を理解し、踏 査、選点から計算処理までの作 業を的確かつスピーディーにこ なす能力を身に付けます。	
	(2) コンパス		・コンパスの特性を理解し、踏 査、選点から計算処理までの作 業を的確かつスピーディーにこ なす能力を身に付けます。	
3 学期	3 林産加工 (1) 木材加工	25	・木材加工の作業を通して、木 材のさらなる活用法を探求しま す。	
	(2) 特用林産物		・特用林産物の活用法を探求 し、その生産加工技術を習得し ます。	